

令和7年度 韮崎市立韮崎西中学校グランドデザイン

校訓「敬愛自尊」 人を敬い 人を愛し 自らを尊び 自らを高める

山梨県教育振興基本計画

■基本理念

主体的に学び 他者と協働し
豊かな未来を拓く やまなしの人づくり
～誰もが教育の機会にアクセスできるやまなし～

■基本目標

- 1 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進
- 2 誰もが可能性を伸ばせる教育の推進
- 3 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
- 4 学校を取り巻く教育環境の整備

学校教育目標：めざす生徒像

やりぬく生徒

よく学ぶ生徒 → 知
思いやりのある生徒 → 徳
健康な生徒 → 体

韮崎市教育大綱

■基本理念

心身ともに健やかに 自ら学び明日に夢を抱き 郷土を愛する心豊かなひとづくり

■目標

- 1 夢を持ち、明日を担う人材を育む教育
- 2 生きがいを持ち、明るく健やかな暮らしにつながる教育

学校づくりの4つの柱

- 1 適切な教育課程のもと、三年間をもって学校教育目標及び目指す生徒像の実現に迫ることを第一とする。
- 2 一人一人の心に伝わることを大切にし、**自己指導能力**を育む生徒指導の充実を図る。

- 1 基礎・基本の習得と定着 (**インプットとアウトプットの適正化**)
- 2 **家庭学習**の定着と充実 (自主学習の質の向上と**スタディ・ログ**の活用)
- 3 **個別最適な学び**と**協働的な学び**の一体的な充実を目指す学習活動
- 4 どの生徒にも**わかる授業**の工夫 (ICT 端末等を活用した**授業改善**)
- 5 **読解力**の向上 (**読書**・体験・対話の重視)

学校づくりの4つの柱

- 3 地域とのつながりを大切にし、地域とともにある学校づくりを行う。
- 4 安心・安全のもとで学ぶことができる学校づくりを行う。

教育課程の編成と実施

- ・教育課程の確実な実施と改善
- ・資質能力の育成 (**情報活用能力**等)
- ・キャリア教育や職業教育の充実
- ・特別支援教育及び交流学习の推進

体

健やかな体の育成

- 1 保健指導・**健康教育**・**食育**の充実
- 2 運動に親しむ態度の育成

徳

豊かな心の育成

- 1 **自治的な生徒会活動**と**異学年交流**の推進
- 2 伝統を受け継ぎ、創る意識の育成と継承
- 3 心の教育の充実 (**読書**・道徳・計画的な**情報モラル教育**)
- 4 あいさつや授業規律など基本的生活習慣の育成

Guts
(度胸)

Resilience
(復元力)

自己指導能力を育む生徒指導の充実

- ・ **共感的な人間関係の育成**を目指す、厳しくも温かい生徒指導
- ・ 望ましい集団活動を通して、**自己有用感**が実感できる**心の居場所**づくり
- ・ **自己決定の場**の提供と**安心安全な風土**の醸成
- ・ 生徒指導と教育相談が一体となった**チーム支援**
(かがやき教室等の関係諸機関との連携を含む)

Initiative
(自発性)

Tenacity
(執念)

信頼される学校づくり

- 1 地域教育資源の活用と工夫
- 2 感染症を含む日常の安全意識を育てる指導と実践的な防災教育
- 3 学校評価による PDCA の確立
- 4 接続を意識した小中連携の工夫
- 5 学校情報の発信と充実 (各たより・学校 HP)
- 6 教職員の資質・能力の向上

※このグランドデザインは、本校の教育を一輪の花にたとえています。土の部分は「信頼される学校づくり」、根の部分は「生徒指導の充実」、それぞれの茎と葉「知」「徳」「体」の教育活動をへて一番上の花の部分、「学校教育目標：めざす生徒像」が達成されていくというイメージです。

- ・教職員評価による適切な目標設定と授業観察
- ・諸問題を組織で対応する協働体制の確立
- ・一人一実践の校内研究の充実
- ・各種学力検査の分析と学力向上対策の実施
- ・**コーチング×ファシリテーションスキルの習得**
- ・**読書と個の特性を伸ばす自発的な研修**の推進
- ・元気になるストレスマネジメントの体得